**Проект "Донской край - наш общий дом"**

**Цель проекта**: помочь педагогическому и родительскому сообществам Ростовской области в создании образовательного пространства, способствующего формированию мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности посредством этнокультурной и социальной самоидентификации обучающихся в окружающем мире.

**Задачи проекта:**

- познакомить учащихся с главными вехами истории родного края с древности до начала XXI века

- способствовать воспитанию чувства любви к малой родине, уважения к традициям прошлого, понимания значения культурно-исторического наследия края, формированию активной созидательной жизненной позиции школьников

- создать условия для развития у учащихся компетенций, связанных с творческой, исследовательской, проектной деятельностью

**Актуальность проекта.** Издательство Донской издательский дом с 2004 г. издавало учебные пособия по Истории Донского края для 5/6, 7/8 и 9 классов, программы к ним и методические рекомендации учителям. Прошло достаточно много времени, появилась возможность совершенствовать начатый проект, превратив его не только в учебный курс, но в целостное образовательное пространство на основе краеведения.

Целесообразность обращения к краеведению в наши дни вызвана необходимостью поднять уровень воспитательной работы в школе - краеведение имеет огромный потенциал для этого. Появилась возможность подключить информационную поддержку проекта через сайт ИДК.-РО.ru, социальные сети. Немаловажно и то, что существует вариативность использования краеведческого материала, например, его можно включать фрагментарно в уроки по отечественной истории для иллюстрации общих закономерностей исторического развития на примерах Донского края или для выявления своеобразия региональных событий того или иного времени. Образовательные учреждения могут сами решать как им использовать часы вариативной части Базисного учебного плана и выделить таковые на изучение Истории Донского края. Краеведческий курс может изучаться на факультативных занятиях и в кружках. Разработчики данного проекта видят его наиболее полное воплощение в сочетании названных выше вариантов с внеурочной деятельностью школьников, так как проект целостный, рассчитан на реализацию в 5-9 классах и возможно в 10 классе для организации проектной деятельности учащихся. Проект предполагает тесное сотрудничество учреждений образования и культуры в формате экскурсий, музейных практик, фестивалей, конкурсов. Реализация проекта обеспечит массовое включение учащихся в активную исследовательскую, творческую, проектную краеведческую деятельность, в то время как сейчас это удел учителей - энтузиастов, часто не имеющих достаточной методической и информационной поддержки. В большинстве субъектов Российской Федерации разработаны и реализуются краеведческие курсы в образовательных учреждениях. В Ростовской области на данное время отсутствует современный, целостный, иллюстрированный, адаптированный для школьников курс по Истории Донского края, а краеведческая работа не носит системного характера.

**Новизна проекта** заключается в том, что

- акцент переносится с изучения краеведческого материала на деятельность школьников, что нашло отражение в Рабочих тетрадях, Тетрадях для творческих и проектных работ учащихся. Предусмотрены разнообразные виды деятельности: рисование, лепка из пластилина/глины, создание презентаций, интервьюирование собеседников, составление схем/таблиц, работа с архивными материалами, фотографиями, открытками и другими иллюстративными материалами, разработка туристических маршрутов, ментальных карт, квесты, написание эссе, решение исторических загадок и ребусов и многое другое.

- учитывая, что на внеурочную деятельность по нормативным документам отводится 1 час в неделю, разработчики проекта предлагают на изучение истории Донского края отвести 2/3 от этого времени, а 1/3 посвятить работе по изучению школьниками прошлого и настоящего своего муниципального образования (города, района, села, станицы).

 **Характеристика проекта** (схема)

- к разработке учебных пособий привлечены известные ученые, доктора и кандидаты исторических наук

- пособия получили положительные рецензии от ведущих ученых, например:

- учебные пособия соответствуют критериям, предъявляемым к такого рода изданиям при экспертной оценке: не содержат недостоверной информации,

- методические материалы составлены методистами и учителями истории высшей категории

- тетради для творческих, исследовательских и проектных работ в муниципальных образованиях Ростовской области разрабатываются представителями местного педагогического сообщества

- установлен тесный контакт с учреждениями культуры для совместной деятельности